

## Ⅶ 資料（評価内容詳細）

砂川市立病院附属看護専門学校 学校評価

### 評価基準

- 4 よく当てはまる 3 大体当てはまる  
2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない

### I 教育理念・目的・目標

評価項目	評価内容	評価	資料
教育理念 教育目的 教育目標	1 教育理念・教育目的は、養成所の教育上の特徴を示しており、かつ法との整合性があるか		教育計画 学生便覧 保健師助産師 看護師法 教育基本法 専修学校設置 基準 養成所指定規則
	2 教育理念・教育目的は学生にとって学習の指針となっているか		
	3 教育理念・教育目的は看護・看護学教育・学生観について明示しており、教員の教育活動の指針となっているか		
	4 教育目標は、教育理念・教育目的と一貫性があるか		
	5 教育目標は教育内容と到達レベルを示しており、具体的で実現可能なものとなっているか		
	6 教育目標は実践者としての能力を育成する側面と、学習者としての成長を促すための内容となっているか		
	7 教育目標は卒業後の継続教育の考え方を示しているかー生涯教育		

## II 教育課程・教育活動

評価項目	評価内容	評価	資料
科目・単元構成	1 科目と単元の構成には明確な考え方と根拠があり、かつ教育理念・教育目的・教育目標と整合性があるか		教育計画
	2 構成された科目と単元は看護師を養成するのに妥当であり、かつ養成所の特徴をあらわしているか		
	3 単元間の重複や整合性が明確になっているか		
単位履修・認定	4 単位履修の方法とその制約について、教員・学生の双方が分るように明示しているか		教育計画 学生便覧 指定規則
	5 単位認定の基準及び方法は看護師に必要な学習を認めるものとして妥当か		
	6 学生に単位認定のための評価基準と方法を公表しているか		
	7 単位認定の評価は公平性が保たれているか		
	8 他の高等教育機関との単位互換が可能な体制を整えているか		
教授・学習評価	9 授業内容は看護学の教育内容として妥当か		教育計画 学生便覧 指定規則
	10 授業形態（講義・演習・実習等）は授業内容に応じて選択され、授業計画等に明示されているか		
	11 授業内容や指導方法（説明・発問・指示・演示等）は学生のレベルに合うように工夫や改善がなされているか		
	12 授業評価を定期的、計画的に実施し、結果に基づいて授業を改善しているか		
	13 教育課程の評価を定期的、計画的に実施し時代の要請、変化にあったものに修正しているか		
学習への動機付けと支援	14 シラバスは、学生が授業内容を理解しやすく、授業内容と一致しているか		教育計画
	15 シラバスの提示や学習への指導は、養成所として一貫性があり、学生の学習への動機付けとなっているか		
	16 学習への指導において、学生に対して人権への配慮がされているか		
学生の看護実践体験の保障	17 臨地実習施設は、養成所の教育理念・教育目的・教育目標を理解しているか		実習要綱 臨地実習指導の手引き 実習オリエンテーション
	18 臨地実習施設は学生の学習を支援する体制を整えているか		
	19 臨地実習における学生の学びを保障するために、臨地実習指導者と教員の役割が明確になっているか		
	20 臨地実習指導者と教員の協力体制が整えられているか		
	21 学生からケアを受ける対象者の権利を尊重するための考え方を明示しているか		
	22 対象者の権利を尊重するための考え方に基づいて計画的に学生を指導しているか		
	23 臨地実習において、学生が関係したインシデントを把握、分析しているか		
	24 学生に対して安全教育、安全対策を計画的に行っているか		

### Ⅲ 学校経営・管理運営

評価項目	評価内容	評価	資料
学校運営	1 学校設置者は、明確な将来構想のもとに、運営の中・長期的計画及び年間計画を立案しており、それが教職員に理解されているか		学校案内 年間計画 長期展望
	2 学校設置者は、運営の中・長期的計画、年間計画を実施・評価しており、その結果を教職員に周知しているか		
	3 学校評価を組織的にを行い、その結果を教職員で共有し、学校運営の改善に結び付けているか		
組織体制	4 学校の組織体制は、教育理念・目的を達成するための権限や役割機能が明確になっているか		組織図 職務分掌を 明記した文 書 諸規定 倫理規程
	5 意思決定システムが明確であり、組織構成員の意志を反映できるように整備されているか		
	6 意思決定システムは決定事項が周知できるようになっているか		
	7 学校運営などに学生の意見が反映されているか		
	8 学生・非常勤講師や教職員の個人情報保護について考慮しているか		
	9 災害など非常時の危機管理体制が整っているか		
教職員資質 向上	10 教職員の任用についての考え方は、教育理念・教育目的を達成するために整合性を持っているか		
	11 教職員の資質の向上についての考え方と対策は、教育理念・教育目的を達成するために整合性を持っているか		
	12 教職員の倫理規定は明確になっているか		
財政基盤	13 財政基盤を確保することについての考え方が明確であり、学習・教育の質の向上につながっているか		財政に関する資料
	14 教職員は養成所がどのような財政基盤によって成り立っているか理解しているか		
	15 財政についての教職員の意見を経営・管理過程に反映できるようになっているか		
施設設備の 整備	16 学習・教育環境の整備について、管理者の考え方に基づき、整備計画を立案し実施しているか		備品台帳
	17 施設設備は、医療・看護の発展や、学生層の変化に合わせて、計画的に整備改善されているか		
	18 学生が学生生活を円滑に送り、教職員が職務を円滑に遂行できるように施設設備を整備しているか		
学生生活の 支援	19 学生が学習を継続できる支援体制を、活用しやすいように整えているか		危機管理マ ニュアル 健康管理記 録
	20 支援体制は実際に学生に活用され、学習の継続を助けているか		
	21 学生の心身面での健康管理について、健康管理委員会を設置し、年間計画を立案・実施・評価しているか		
	22 危機管理マニュアルを作成し、それに基づき防犯・防災（避難）訓練を行うなど、安全確保の体制を整えているか		
	23 学生生活・進学・就職に関して学生の相談に十分応じているか		
広報	24 教育・学習活動に関する情報提供を関係者（保護者等）に行っているか		ホームペー ジ 看護の日 ボランティア
	25 関係者（保護者等）への情報提供は関係者の協力・支援を得ることにつながっているか		
	26 看護師養成機関としての存在を、十分アピールする広報活動を適切に行っているか		

#### IV 教員の育成

評価項目	評価内容	評価	資料
教員の教育・研究活動の充実	1 教員が専門性を発揮できるように、担当科目と時間を配分しているか		学会報告・資料
	2 教員が授業準備のための時間をとれる体制を整えているか		
	3 研修や出張で学会等に参加した成果を他の教職員に還元する仕組みがあるか		
	4 教員が計画的に研究調査活動を行っているか		
	5 教員の研究活動を保障（時間的・財政的・環境的）しているか		
	6 教員が他の教員の授業に参加、講評できる制度があるか		
	7 学生に対し効果的な教育・指導を行うために、教員間の協力体制を明確にしているか		

#### V 入学・卒業対策

評価項目	評価内容	評価	資料
入学	1 入学者の選抜は教育理念・教育目的との一貫性はあるか		募集要項説明会 ホームページ
	2 入学者の状況、入学者の推移について、入学者選抜方法の妥当性及び教育効果の視点から分析・検証しているか		
卒業 進学 就職	3 卒業時の到達状況を計画的に捉え、分析しているか		進路 国家試験合格状況
	4 卒業生の就業・進学状況を分析しているか		
	5 卒業生の就業先での評価を把握し、問題を明確にしているか		
	6 卒業生の就業先との情報交換や調査の実施等ができる体制を整えているか		
	7 卒業生の活動状況を把握し、統計的に整理しているか		
	8 卒業生の活動状況の分析結果を、教育理念・教育目的・教育目標・授業の展開に活用しているか		

#### VI 地域貢献・国際交流

評価項目	評価内容	評価	資料
地域貢献	1 養成所が設置されている地域の特徴やニーズを把握しているか		進学説明 ボランティア 看護の日
	2 看護教育活動を通して地域社会への貢献を組織的に行っているか		
	3 養成所から地域社会へ情報を発信する手段を持っているか		
	4 地域内の諸資源を養成所の学習・教育活動に取り入れているか		
国際交流	5 国際的視野を広げるための授業科目を設定しているか		文献 インターネット
	6 国際的視野を広げるための自己学習に適した環境を整えているか		